

Formation des maîtres-délégués 1D - Académie de Nancy-Metz

GRE-2026-00909

ACCROCHE	Vous avez choisi de devenir enseignant contractuel au sein du réseau des écoles de l'enseignement privé. Vous venez d'être recruté(e) récemment comme nouveau personnel contractuel ou vous l'êtes depuis moins de 3 ans. Cette formation a pour but de vous accompagner dans votre prise de fonction et de vous aider à acquérir les premières compétences indispensables à l'exercice de ce métier.
PUBLIC CONCERNÉ	Professeurs suppléants débutants – 1er degré
PRÉREQUIS PEDAGOGIQUES	Aucun
OBJECTIF GENERAL	Faciliter la prise de fonction et accompagner le suppléant dans sa mission de professeur des écoles
OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	Maîtriser les gestes professionnels essentiels à un enseignement efficient Comprendre et mettre en œuvre l'école inclusive ; Maîtriser les éléments de didactique nécessaire à l'enseignement des fondamentaux : français et mathématiques
OBJECTIFS OPÉRATIONNELS	Lister les éléments essentiels à la prise de fonction et aux 4 premières semaines de classe. Savoir concevoir une préparation de classe en mettant en œuvre la démarche constructivité et la démarche explicite Concevoir une séquence de lexique à partir d'un corpus défini. Connaître les éléments de didactique essentiels des apprentissages fondamentaux Maîtriser le fonctionnement de l'école inclusive
CONTENUS	Journée 1 : Connaître les missions du professeur et son éthique professionnelle Connaître les démarches et outils professionnels nécessaires à un enseignement efficient Matin : (approfondissement de la première journée) Réponses aux questions des stagiaires (à prioriser) Les relations avec les parents (préparation de la réunion de rentrée) Les représentations du métier Les gestes professionnels de l'enseignant : focale sur la sécurité des élèves Le référentiel métier La posture de l'enseignant et la prise en charge de la classe Après-midi : (approfondissement de la première journée) La note de rentrée Connaître les programmes Les guides fondamentaux pour l'enseignement Les démarches d'apprentissage Les outils de l'enseignant : emploi du temps, cahier-journal et préparations (tous cycles)

Journée 2 :

. Concevoir des outils de planification pédagogique (cahier journal/séance/séquence).

. Savoir évaluer ses élèves Apprendre à gérer les conflits entre élèves

Matin : Réponses aux questions des stagiaires (à prioriser) Ateliers d'élaboration de préparations - travail collaboratif et mutualisation L'évaluation des élèves Carnet de réussite (école maternelle) et livret scolaire (école élémentaire)

Après-midi : La gestion du groupe classe La gestion des conflits entre élèves - L'école inclusive

Journée 3 :

Savoir prendre en compte les besoins particuliers des élèves Adapter son enseignement à la diversité des élèves Connaître les principaux principes

didactiques de l'enseignement du français et des mathématiques (cycles 1,2 et 3) : lecture et résolution de problèmes

Matin et après-midi : didactique du français et des mathématiques

MOYENS PÉDAGOGIQUES	<p>Apports théoriques au travers de lectures, d'analyses, d'échanges, de courtes vidéos le tout dans une démarche active de tous.</p> <p>Appropriation individuelle, travaux de groupes, co-construction d'outils, mutualisation des productions, exposés des stagiaires, tutorat de la part des formateurs</p> <p>Expérimentations intersessions.</p> <p>Mutualisation et analyse des expériences intersessions.</p> <p>Auto-évaluation durant les phases de la formation avec feedback des formateurs</p> <p>Outils numériques</p>
DUREE	3 jours (18 heures)
LIEU	Domaine de l'Asnée – 11 rue de Laxou – 54600 VILLELRS LES NANCY (sous réserve – en attente confirmation)
DATES	<p>J1 : 16/09/2026</p> <p>J2 : 14/10/2026</p> <p>J3 : 06/01/2027</p>
HORAIRES	9h00 - 16h00 (pause de 12h00 à 13h00)
FORMATEUR	Brice SCHOBEL
COMPETENCES PROFESSIONNELLES DEVELOPPEES (référentiel des enseignants)	CC1/CC2/CC4/CC6/CC10/CC11/CC12/P3/P4
EVALUATION DE LA FORMATION	<p>Fiche individuelle d'évaluation de l'atteinte des objectifs opérationnels effectuée en fin de stage (créée par le formateur et à envoyer à l'ISFEC)</p> <p>Feuille de présence (ISFEC)</p> <p>Formulaire de satisfaction communiqué aux enseignants après la formation (ISFEC)</p> <p>Attestation de formation (ISFEC)</p>

COUT DE LA FORMATION	Financement par Formiris
DATE LIMITE D'INSCRIPTION	J-7 avant le 1er jour de la formation
LIEN D'INSCRIPTION	En attente d'activation
MIN	10
MAX	20
Accessibilité	Tout besoin d'adaptation est étudié sur demande faite par courriel auprès du référent handicap. En cliquant sur le lien suivant : https://www.isfec-grandest.fr/fr/public-en-situation-de-handicap.html