

**ACCROCHE** Vous avez choisi de devenir enseignant contractuel au sein du réseau des écoles de l'enseignement privé. Vous venez d'être recruté(e) récemment comme nouveau personnel contractuel ou vous l'êtes depuis moins de 3 ans. Cette formation a pour but de vous accompagner dans votre prise de fonction et de vous aider à acquérir les premières compétences indispensables à l'exercice de ce métier.

**PUBLIC CONCERNÉ** Professeurs suppléants néo-contractuels  
Professeurs suppléants débutants (- 3 ans)

**PRÉREQUIS** Aucun prérequis

**OBJECTIFS GÉNÉRAUX**

- Faciliter la prise de fonction et accompagner le suppléant dans sa mission de professeur des écoles
- Maîtriser les gestes professionnels essentiels à un enseignement efficient
- Comprendre et mettre en oeuvre l'école inclusive

## MODULE PRISE DE POSTE - Référence GRE-2024-01725

**DATE** 26 août 2024

**LIEU** VISIO GRAND EST

**PUBLIC** Professeurs suppléants néo-contractuels

**VOLUME HORAIRE** 6h

**MODALITÉS** DISTANCIEL

**OBJECTIFS**

- Connaître les enjeux du métier d'enseignant ;
- Connaître le fonctionnement d'une école ;
- Préparer la prise de fonction, en amont de la prise en charge de la classe.

**COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES**

CC1 : Faire partager les valeurs de la République  
 CC2 : Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école  
 CC4 : Prendre en compte la diversité des élèves  
 CC6 : Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques  
 CC10 : Coopérer au sein d'une équipe  
 CC11 : Contribuer à l'action de la communauté éducative  
 CC12 : Coopérer avec les parents d'élèves  
 P3 : Construire, mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves  
 P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

**CONTENUS / DÉROULÉ**

Matin :  
 Les obligations de service dans le 1er degré :  
 Les relations avec les parents  
 Le métier de professeur d'école : mission, responsabilité, compétences professionnelles, programmes.  
 Préparation de la rentrée :  
 La rencontre avec le chef d'établissement  
 La posture de l'enseignant et la prise en charge de la classe

Après-midi :  
 Les obligations de service dans le 1er degré  
 La maîtrise du groupe classe : quelques « ficelles » du métier...  
 La gestion d'une classe hétérogène  
 Les consignes, la gestion du temps et de l'espace  
 Les outils de l'enseignant : emploi du temps, cahier-journal et préparations  
 Ressources

**MOYENS PÉDAGOGIQUES** Interactivité Q/R et études de cas  
Diaporama (mis à disposition des stagiaires en fin de formation)

**EFFECTIFS** Min : 8 / Max : 30

**HORAIRE** 9h / 12h - 13h / 16h

**FORMATEUR(S)** Brice SCHOBEL

## MODULE 1 - Référence GRE-2024-01727

<b>DATE</b>	Mercredi 2 octobre 2024
<b>LIEU</b>	<b>ACA. NANCY-METZ</b> Domaine de l'Asnée 54600 Villers Les Nancy
<b>PUBLIC</b>	Professeurs suppléants néo-contractuels Professeurs suppléants débutants (- 3 ans)
<b>VOLUME HORAIRE</b>	6h
<b>MODALITÉS</b>	Présentiel
<b>OBJECTIFS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• S'approprier les outils de l'enseignant (cahier journal, fiche de préparation, programmes, progressions...)</li><li>• Créer des situations propices aux apprentissages</li><li>• Accompagner la personne dans les savoir-être et savoir-faire du métier d'enseignant</li><li>• Maîtriser le référentiel de compétences de l'enseignant</li><li>• S'approprier des outils de gestion en fonction de son cycle</li><li>• Création d'un padlet comprenant les ressources et outils d'une première prise de fonction dans les 3 cycles</li></ul>
<b>COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES</b>	CC1 : Faire partager les valeurs de la République CC2 : Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école CC4 : Prendre en compte la diversité des élèves CC6 : Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques CC10 : Coopérer au sein d'une équipe CC11 : Contribuer à l'action de la communauté éducative CC12 : Coopérer avec les parents d'élèves P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
<b>CONTENUS / DÉROULÉ</b>	<p><b>Matin :</b> Echanges sur les premières difficultés / réussites de début d'année Eclaircissement sur le lexique : programmation – progression- cahier journal- séquence – séance – Programmes – BO – socle Lexique spécifiques pour les élèves à BEP : PAP – PPRE – Gevasco – MOPPS La posture de l'enseignant et la prise en charge de la classe Littérature et production d'écrit (1 exemple)</p> <p><b>Après-midi :</b> Littérature et production d'écrit (1 exemple) Outils de gestion de classe Plan de travail, feuille de route Les éléments clés d'une situation d'apprentissage autour de la résolution de problème</p>
<b>MOYENS PÉDAGOGIQUES</b>	Interactivité Q/R et études de cas Articulation théorie et mise en pratique Retour et analyse de pratique, travail en groupes Padlet (mis à disposition des stagiaires en fin de module 1) Moyens techniques : -matériel (feuilles, feutres, patafix...) -vidéoprojecteur et son -connexion internet Supports pédagogiques : -référentiel de compétences de l'enseignant -vidéos de séances -fiches de préparation -progression
<b>EFFECTIFS</b>	Min : 8 / Max : 30
<b>HORAIRE</b>	9h / 12h - 13h / 16h
<b>FORMATEUR(S)</b>	Delphine FAIVRE

## MODULE 2 - Référence GRE-2024-01730

<b>DATE</b>	Mercredi 6 novembre 2024
<b>LIEU</b>	<b>ACA. NANCY-METZ</b> Domaine de l'Asnée 54600 Villers Les Nancy
<b>PUBLIC</b>	Professeurs suppléants néo-contractuels Professeurs suppléants débutants (- 3 ans)
<b>VOLUME HORAIRE</b>	6h
<b>MODALITÉS</b>	Présentiel
<b>OBJECTIFS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• S'approprier les outils de l'enseignant (cahier journal, fiche de préparation, programmes, progressions...)</li><li>• Créer des situations propices aux apprentissages</li><li>• Accompagner la personne dans les savoir-être et savoir-faire du métier d'enseignant</li><li>• Maîtriser le référentiel de compétences de l'enseignant</li><li>• S'approprier des outils de gestion de son cycle</li><li>• Création d'un padlet comprenant les ressources et outils d'une première prise de fonction dans les 3 cycles</li></ul>
<b>COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES</b>	CC1 : Faire partager les valeurs de la République CC2 : Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école CC4 : Prendre en compte la diversité des élèves CC6 : Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques CC10 : Coopérer au sein d'une équipe CC11 : Contribuer à l'action de la communauté éducative CC12 : Coopérer avec les parents d'élèves P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
<b>CONTENUS / DÉROULÉ</b>	<p>Matin :</p> <p>Retour de pratiques et nouveaux besoins La coopération Les éléments clés d'une situation d'apprentissage autour de la compréhension de lecture Littérature et production d'écrit (1 exemple)</p> <p>Après-midi :</p> <p>Littérature et production d'écrit (1 exemple) Obstacles et différenciation L'évaluation</p>
<b>MOYENS PÉDAGOGIQUES</b>	Interactivité Q/R et études de cas Articulation théorie et mise en pratique Retour et analyse de pratique, travail en groupes Padlet (réactualisé et mis à disposition en fin de module 2) Moyens techniques : -matériel (feuilles, feutres, patafix...) -vidéoprojecteur et son -connexion internet Supports pédagogiques : -référentiel de compétences de l'enseignant -vidéos de séances -fiches de préparation
<b>EFFECTIFS</b>	Min : 8 / Max : 30
<b>HORAIRES</b>	9h / 12h - 13h / 16h
<b>FORMATEUR(S)</b>	Delphine FAIVRE

## MODULE 3 - Référence GRE-2024-01733

<b>DATE</b>	Mercredi 15 janvier 2025
<b>LIEU</b>	<b>ACA. NANCY-METZ</b> Domaine de l'Asnée 54600 Villers Les Nancy
<b>PUBLIC</b>	Professeurs suppléants néo-contractuels Professeurs suppléants débutants (- 3 ans)
<b>VOLUME HORAIRE</b>	6h
<b>MODALITÉS</b>	Présentiel
<b>OBJECTIFS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• S'approprier les outils de l'enseignant (cahier journal, fiche de préparation, programmes, progressions...)</li><li>• Créer des situations propices aux apprentissages</li><li>• Accompagner la personne dans les savoir-être et savoir-faire du métier d'enseignant</li><li>• Maîtriser le référentiel de compétences de l'enseignant</li><li>• S'approprier des outils de gestion de gestion en fonction de son cycle</li><li>• Création d'un padlet comprenant les ressources et outils d'une première prise de fonction dans les 3 cycles</li></ul>
<b>COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES</b>	CC1 : Faire partager les valeurs de la République CC2 : Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école CC4 : Prendre en compte la diversité des élèves CC6 : Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques CC10 : Coopérer au sein d'une équipe CC11 : Contribuer à l'action de la communauté éducative CC12 : Coopérer avec les parents d'élèves P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
<b>CONTENUS / DÉROULÉ</b>	<p>Matin :</p> <p>Retour de pratiques et nouveaux besoins La coopération Le travail de groupes Littérature et production d'écrit (1 exemple)</p> <p>Après-midi :</p> <p>L'élève en activité cognitive (ou qu'est-ce qu'une fonction exécutive ?) Les rôles de l'enseignant (ou qu'est ce que l'étayage ?) Littérature et production d'écrit (1 exemple)</p>
<b>MOYENS PÉDAGOGIQUES</b>	Interactivité Q/R et études de cas Articulation théorie et mise en pratique Retour et analyse de pratique, travail en groupes Padlet (réactualisé et mis à disposition en fin de module 3) Moyens techniques : -matériel (feuilles, feutres, patafix...) -vidéoprojecteur et son -connexion internet Supports pédagogiques : -référentiel de compétences de l'enseignant -vidéos de séances -fiches de préparation
<b>EFFECTIFS</b>	Min : 8 / Max : 30
<b>HORAIRES</b>	9h / 12h - 13h / 16h
<b>FORMATEUR(S)</b>	Delphine FAIVRE
<b>SUIVI DE L'EXÉCUTION &amp; ÉVALUATION DES RÉSULTATS DE LA FORMATION</b>	Fiche individuelle d'évaluation en fin de stage Feuille de présence (ISFEC) Formulaire de satisfaction communiqué aux enseignants après la formation (ISFEC) Attestation de formation (ISFEC) L'évaluation se fera de façon formative tout au long de la session de formation par des feedbacks du formateur sur les travaux effectués par les stagiaires. L'évaluation des acquis des compétences développées se fera par auto-évaluation sur fiche ISFEC.
<b>INSCRIPTION &amp; PRISE EN CHARGE</b>	Toutes les informations sur <a href="https://formiris.org">FORMIRIS.ORG</a> en entrant le code du ou des module(s) concerné(s)