

**ACCROCHE** Vous avez choisi de devenir enseignant contractuel au sein du réseau des écoles de l'enseignement privé. Vous venez d'être recruté(e) récemment comme nouveau personnel contractuel ou vous l'êtes depuis moins de 3 ans. Cette formation a pour but de vous accompagner dans votre prise de fonction et de vous aider à acquérir les premières compétences indispensables à l'exercice de ce métier.

**PUBLIC CONCERNÉ** Professeurs suppléants néo-contractuels  
Professeurs suppléants débutants (- 3 ans)

**PRÉREQUIS** Aucun prérequis

**OBJECTIFS GÉNÉRAUX**

- Faciliter la prise de fonction et accompagner le suppléant dans sa mission de professeur des écoles
- Maîtriser les gestes professionnels essentiels à un enseignement efficient
- Comprendre et mettre en oeuvre l'école inclusive

## MODULE PRISE DE POSTE - Référence GRE-2024-01725

**DATE** 26 août 2024

**LIEU** VISIO GRAND EST

**PUBLIC** Professeurs suppléants néo-contractuels

**VOLUME HORAIRE** 6h

**MODALITÉS** DISTANCIEL

**OBJECTIFS**

- Connaître les enjeux du métier d'enseignant ;
- Connaître le fonctionnement d'une école ;
- Préparer la prise de fonction, en amont de la prise en charge de la classe.

**COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES**

CC1 : Faire partager les valeurs de la République  
 CC2 : Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école  
 CC4 : Prendre en compte la diversité des élèves  
 CC6 : Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques  
 CC10 : Coopérer au sein d'une équipe  
 CC11 : Contribuer à l'action de la communauté éducative  
 CC12 : Coopérer avec les parents d'élèves  
 P3 : Construire, mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves  
 P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

**CONTENUS / DÉROULÉ**

Matin :

Les obligations de service dans le 1er degré :  
 Les relations avec les parents  
 Le métier de professeur d'école : mission, responsabilité, compétences professionnelles, programmes.  
 Préparation de la rentrée :  
 La rencontre avec le chef d'établissement  
 La posture de l'enseignant et la prise en charge de la classe

Après-midi :

Les obligations de service dans le 1er degré  
 La maîtrise du groupe classe : quelques « ficelles » du métier...  
 La gestion d'une classe hétérogène  
 Les consignes, la gestion du temps et de l'espace  
 Les outils de l'enseignant : emploi du temps, cahier-journal et préparations  
 Ressources

**MOYENS PÉDAGOGIQUES** Interactivité Q/R et études de cas  
 Diaporama (mis à disposition des stagiaires en fin de formation)

**EFFECTIFS** Min : 8 / Max : 30

**HORAIRES** 9h / 12h - 13h / 16h

**FORMATEUR(S)** Brice SCHOBEL

## MODULE 1 - Référence GRE-2024-01728

<b>DATE</b>	Mercredi 2 octobre 2024
<b>LIEU</b>	<b>ACA. STRASBOURG</b> Clg ND Sion 67000 Strasbourg
<b>PUBLIC</b>	Professeurs suppléants néo-contractuels Professeurs suppléants débutants (- 3 ans)
<b>VOLUME HORAIRE</b>	6h
<b>MODALITÉS</b>	Présentiel
<b>OBJECTIFS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître les missions du professeur et son éthique professionnelle</li><li>• Connaître les démarches et outils professionnels nécessaires à un enseignement efficient</li></ul>
<b>COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES</b>	CC1 : Faire partager les valeurs de la République CC2 : Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école CC6 : Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques CC10 : Coopérer au sein d'une équipe CC11 : Contribuer à l'action de la communauté éducative CC12 : Coopérer avec les parents d'élèves P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
<b>CONTENUS / DÉROULÉ</b>	<p><b>Matin :</b> (approfondissement de la première journée) Réponses aux questions des stagiaires (à prioriser) Les relations avec les parents (préparation de la réunion de rentrée) Les représentations du métier Les gestes professionnels de l'enseignant : focale sur la sécurité des élèves Le référentiel métier La posture de l'enseignant et la prise en charge de la classe</p> <p><b>Après-midi :</b> (approfondissement de la première journée) La note de rentrée Connaître les programmes Les guides fondamentaux pour l'enseignement Les démarches d'apprentissage Les outils de l'enseignant : emploi du temps, cahier-journal et préparations (tous cycles)</p>
<b>MOYENS PÉDAGOGIQUES</b>	Présentiel ; mise en situation ; vidéos pédagogiques
<b>EFFECTIFS</b>	Min : 8 / Max : 30
<b>HORAIRES</b>	9h / 12h - 13h / 16h
<b>FORMATEUR(S)</b>	Brice SCHOBEL

## MODULE 2 - Référence GRE-2024-01731

<b>DATE</b>	Mercredi 13 novembre 2024
<b>LIEU</b>	<b>ACA. STRASBOURG</b> Clg ND Sion 67000 Strasbourg
<b>PUBLIC</b>	Professeurs suppléants néo-contractuels Professeurs suppléants débutants (- 3 ans)
<b>VOLUME HORAIRE</b>	6h
<b>MODALITÉS</b>	Présentiel
<b>OBJECTIFS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Concevoir des outils de planification pédagogique (cahier journal/séance/séquence).</li><li>• Savoir évaluer ses élèves</li><li>• Apprendre à gérer les conflits entre élèves</li></ul>
<b>COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES</b>	CC4 : Prendre en compte la diversité des élèves CC6 : Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques CC10 : Coopérer au sein d'une équipe P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves P5 : Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
<b>CONTENUS / DÉROULÉ</b>	<p>Matin :</p> <p>Réponses aux questions des stagiaires (à prioriser) Ateliers d'élaboration de préparations - travail collaboratif et mutualisation L'évaluation des élèves Carnet de réussite (école maternelle) et livret scolaire (école élémentaire)</p> <p>Après-midi :</p> <p>La gestion du groupe classe La gestion des conflits entre élèves</p>
<b>MOYENS PÉDAGOGIQUES</b>	Evaluation en amont et recueil des besoins ; Présentiel ; ateliers collaboratifs ; vidéos pédagogiques
<b>EFFECTIFS</b>	Min : 8 / Max : 30
<b>HORAIRES</b>	9h / 12h - 13h / 16h
<b>FORMATEUR(S)</b>	Brice SCHOBEL

## MODULE 3 - Référence GRE-2024-01734

<b>DATE</b>	Mercredi 22 janvier 2025
<b>LIEU</b>	<b>ACA. STRASBOURG</b> Clg ND Sion 67000 Strasbourg
<b>PUBLIC</b>	Professeurs suppléants néo-contractuels Professeurs suppléants débutants (- 3 ans)
<b>VOLUME HORAIRE</b>	6h
<b>MODALITÉS</b>	Présentiel
<b>OBJECTIFS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Savoir prendre en compte les besoins particuliers des élèves</li><li>• Adapter son enseignement à la diversité des élèves</li><li>• Connaître les principaux principes didactiques de l'enseignement du français et des mathématiques (cycles 1,2 et 3) : lecture et résolution de problèmes</li></ul>
<b>COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES</b>	P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
<b>CONTENUS / DÉROULÉ</b>	<p>Matin :</p> <p>Réponses aux questions des stagiaires (à prioriser) - éléments de réponse</p> <p>L'école inclusive : prendre en compte l'hétérogénéité des élèves et accompagner la scolarisation des élèves à besoins particuliers</p> <p>La classe à multi-niveaux</p> <hr/> <p>Après-midi :</p> <p>Régulation de la formation (reprise ou approfondissement de notions déjà abordées)</p> <p>Principaux éléments de didactique à maîtriser : français, mathématiques</p>
<b>MOYENS PÉDAGOGIQUES</b>	Evaluation en amont et recueil des besoins ; Présentiel ; ateliers collaboratifs ; vidéos pédagogiques
<b>EFFECTIFS</b>	Min : 8 / Max : 30
<b>HORAIRES</b>	9h / 12h - 13h / 16h
<b>FORMATEUR(S)</b>	Brice SCHOBEL
<b>SUIVI DE L'EXÉCUTION &amp; ÉVALUATION DES RÉSULTATS DE LA FORMATION</b>	Fiche individuelle d'évaluation en fin de stage Feuille de présence (ISFEC) Formulaire de satisfaction communiqué aux enseignants après la formation (ISFEC) Attestation de formation (ISFEC) L'évaluation se fera de façon formative tout au long de la session de formation par des feedbacks du formateur sur les travaux effectués par les stagiaires. L'évaluation des acquis des compétences développées se fera par auto-évaluation sur fiche ISFEC.
<b>INSCRIPTION &amp; PRISE EN CHARGE</b>	Toutes les informations sur <a href="https://formiris.org">FORMIRIS.ORG</a> en entrant le code du ou des module(s) concerné(s)