

ACCOMPAGNER LES ELEVES DANS LE CADRE DU PARCOURS AVENIR

| | |
|-------------------------------------|--|
| PUBLIC CONCERNE ET PREREQUIS | Professeurs impliqués dans la mise en œuvre du Parcours Avenir et notamment la conduite d'entretiens personnalisés d'orientation |
| OBJECTIFS | <p>Interroger le lien entre l'élève, le professionnel qu'il est amené à devenir et l'école.</p> <p>Revisiter les représentations implicites et explicites courantes en matière de travail et de construction professionnelle et s'ouvrir à d'autres modèles possibles.</p> <p>Expérimenter des approches qui aident à se connaître et se projeter.</p> |
| CONTENUS | <p>Un programme à la découverte de pratiques éprouvées d'accompagnement à l'orientation et la réorientation professionnelle.</p> <p>L'élève et sa représentation du travail</p> <ul style="list-style-type: none"> • Influence parentale • Influence historique et familiale <p>Les repères de l'élève pour construire son avenir professionnel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les modèles de survie et d'excellence • Les aspirations personnelles • Le cadre parental <p>Des pistes pour se découvrir et se projeter</p> <ul style="list-style-type: none"> • basées sur le modèle d'excellence • inspirées de la Programmation Neuro-linguistique • par introspection ou interview <p>Utilisations dans le cadre du Parcours Avenir</p> <ul style="list-style-type: none"> • dans le cadres des enseignements <ul style="list-style-type: none"> • dans l'entretien personnalisé d'orientation |
| MOYENS PEDAGOGIQUES | <p>Une formation résolument :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ancrée dans la réalité, grâce aux apports de la formatrice et des participants • centrée sur l'expérience personnelle pour faciliter la compréhension au plus profond • orientée vers la mise en application, grâce au mode coaching qui invite chaque participant à travailler sur ses propres situations <p>Au final, chacun évalue sa capacité à poursuivre en autonomie l'élaboration et la mise en application des idées ébauchées au cours de la formation.</p> |
| DUREE | 2 jours (12 heures) |