

REpondre AUX BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS DES ELEVES

PUBLIC CONCERNE ET PREREQUIS	Enseignant de collège tous cycle, Enseignant de lycée professionnel, Enseignant de lycée technologique, Enseignant de lycée polyvalent, Enseignant 1er degré tous cycles, Enseignant de lycée général
OBJECTIFS	Répondre aux Besoins Educatifs Particuliers des élèves : Quel plan pour qui ? Qu'est-ce qu'un trouble spécifique des apprentissages ? Comment adapter son enseignement aux élèves à besoins éducatifs particuliers ?
CONTENUS	Référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation : P3 et CC4 Quel plan pour qui ? (PAI) , (PPS) , (PAP) , (PPRE) Temps d'échange sur des situations particulières d'élèves Les troubles des apprentissages : les troubles « Dys » Travaux de groupe : Adaptations possibles d'évaluations + mise en commun
MOYENS PEDAGOGIQUES	- Travaux de groupe - Apports théoriques
DUREE	3 à 6 heures